***INNOWACJA PEDAGOGICZNA***

***„Nasze sprawne rączki”***

 Autor: Barbara Łukasik-Mroczka, Dorota Strzałka

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA   
„Nasze sprawne rączki”**

**Założenia innowacji:**

Przedszkole Miejskie Nr 2 - Integracyjne w Dębicy jest placówką oświatową,

w której planowana jest innowacja. Głównym założeniem innowacji jest doskonalenie sprawności manualnych niezbędnych do przygotowania do nauki pisania. Aby rączki przedszkolaków miały odpowiednią sprawność do podjęcia nauki pisania w szkole, należy je ćwiczyć już w najmłodszej grupie. Sprawność manualna jest zdobywana w długotrwałym procesie i wymaga wykonania wielu zadań doskonalących. Ćwiczenia rozpoczęte już na początku edukacji przedszkolnej pomogą w szybszym nabywaniu umiejętności manualnych.

**Cel główny innowacji:**

* Doskonalenie sprawności manualnych niezbędnych do przygotowania do nauki pisania.

**Cele szczegółowe innowacji:**

* Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej.
* Dbanie o integrację sensoryczną i wpływanie na wszechstronny rozwój.
* Rozwijanie umiejętności manipulacyjnych.
* Poprawa właściwego chwytu kredki, pędzla.
* Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* Wydłużenie zdolności koncentracji uwagi.

**Metody osiągania celów:**

* Praktyczne działanie dzieci.

**Formy pracy:**

* Indywidualna
* Zespołowa

**Oczekiwane efekty:**

* Zwiększenie sprawności rąk.
* Prawidłowe trzymanie kredki, pędzla.

**Ewaluacja:**

* Obserwacja i bieżąca analiza potrzeb i korzyści podczas podejmowanych działań.
* Dokumentowanie przebiegu innowacji w Kronice przedszkolnej, na stronie internetowej oraz w Dzienniku zajęć.
* Dokumentacja fotograficzna z poszczególnych działań.

**Czas i miejsce realizacji:**

* Data rozpoczęcia : luty 2025 r.
* Data zakończenia : czerwiec 2025 r.
* Innowacja realizowana będzie w ramach zajęć

**Finansowanie innowacji:**

Innowacja nie wymaga dodatkowego finansowania.

**Załączniki:**

**Zał. 1. Karta zgłoszenia innowacji pedagogicznej**

**Zał. 2. Założenia organizacyjne- harmonogram działań**

**Zał. 3. Zgody nauczycieli uczestniczących w innowacji pedagogicznej**

Podpis autora innowacji: Pieczątka i podpis dyrektora:

Zał. 1. Karta zgłoszenia innowacji pedagogicznej

|  |  |
| --- | --- |
| **Karta zgłoszenia innowacji pedagogicznej** | |
| Data złożenia innowacji: 30. 01 .2024r. | |
| Nazwa innowacji | Innowacja pedagogiczna  „Nasze sprawne raczki” |
| Typ innowacji | Praktyczna |
| Rodzaj innowacji | Innowacja wprowadzana jest po raz pierwszy |
| Autorzy innowacji | Barbara Łukasik-Mroczka  Dorota Strzałka |
| Założenia innowacji | Innowacyjność działań polega na systematycznym doskonaleniu sprawności manualnych niezbędnych do przygotowania do nauki pisania. |
| Odbiorcy innowacji | Dzieci z grupy trzylatków |
| Przewidywany termin realizacji innowacji | Rozpoczęcie innowacji: luty 2025 r.  Zakończenie innowacji: czerwiec 2025 r. |
| Finansowanie innowacji | Innowacja nie wymaga dodatkowego finansowania |

**Zał. 2. Założenia organizacyjne - harmonogram działań**

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA „Nasze sprawne rączki”**

**Założenia organizacyjne - harmonogram działań:**

1. **Ćwiczenia rozmachowe – usprawniające całą rękę (rozluźniają napięcie mięśni ramienia i przedramienia):**
2. **Płynne ruchy ramion:**

* Przylot i odlot bocianów.
* Idziemy wysoka trawą.
* Nauka pływania.
* Drzewa na wietrze.
* Zabawa w pociąg i lokomotywę.
* Rysowanie oburącz w powietrzu dużych wzorów np. drzewo, dom, serce, itp.
* Rysowanie patykiem na piasku, na dużym papierze, na tablicy.
* Pokrywanie dużych płaszczyzn farbami, kredkami.

1. **Rytmiczne zmienne ruchy obu ramion:**

* Zabawa w pranie i prasowanie.
* Zabawa w gotowanie obiadu.
* Rąbanie i piłowanie drewna.
* Kosiarze.
* Kto dalej rzuci.

1. **Zabawy rozwijające wyobraźnię kinestetyczną. Zabawy ruchowe zręcznościowe.**

* Rzucanie woreczków do celu.
* Toczenie piłek.
* Rzucanie piłki do siebie.

1. **Ćwiczenia kształtujące postawę dziecka:**

* ,,Chrząszcz na grzbiecie”. W leżeniu tyłem ruchy rąk i nóg.
* Dotknij czoła kolanami w leżeniu tyłem.
* ,,Wycieraczki samochodowe”. W leżeniu tyłem, ręce wzdłuż ciała, nogi w górze wyprostowane; na hasło: „wycieraczki pracują” przeniesienie nóg w prawo, a następnie w lewo, na hasło: „deszcz przestał padać” powrót do pozycji wyjściowej.
* ,,Jazda na rowerze”. W leżeniu tyłem ruchy nóg przypominające kręcenie pedałami w rowerze.
* ,,Ryba na piasku”. Pozycja wyjściowa leżenie przodem, ręce wzdłuż tułowia. Na hasło: „ryba na piasku” dziecko unosi nogi nisko nad podłogę i opuszcza je.
* ,,Gra na bębenku, gra na pianinie”. Siad z nogami ugiętymi, Ręce oparte o podłogę za plecami. Ruch: na hasło: „graj na pianinie” dziecko delikatnie uderza opuszkami palców stóp o podłogę, a na hasło: „graj na bębenku” – piętami.
* ,,Pnie ściętych drzew”. Leżenie tyłem, ręce wzdłuż ciała; ruch: „turlanie” się po podłodze.

1. **Ćwiczenia usprawniające staw nadgarstkowy, dłonie i palce rąk** 
   1. **Manipulowanie przedmiotami:**

* Przewlekanie nitek przez dziurki w tekturze.
* Nawlekanie korali, makaronu na sznurek.
* Nawijanie wełny na kredkę np. zabawa ,,Wrzeciono królewny”.
* Zadania wzmacniające pracę dłoni: toczenie piłeczek.
* Zbieranie drobnych elementów ( ziarenka, guziki) – dwoma palcami kciukiem i wskazującym np. zabawa ,,Pomagamy Kopciuszkowi”.
* Ugniatanie papierowych kul i rzucanie nimi do celu.
* Dotykanie przedmiotów o różnej fakturze.
* Ściskanie miękkiej piłeczki lub gąbki.
* Otwieranie i zamykanie pudełek, odkręcanie i zakręcanie słoików, butelek.
* Wkładanie i wyjmowanie przedmiotów do pudełka.
* Trzymanie w ręku łyżki i nabieranie na nią niewielkich przedmiotów np. grochu.
* Zabawy z wlewaniem, przelewaniem.
* Pogrubianie prostych wzorów i konturów prostych kształtów (linii, kół, szlaków) np. za pomocą flamastra.
* Wodzenie palcem po śladzie, nakładanie drobnych przedmiotów na narysowane wzory.

1. **Działalność plastyczno – konstrukcyjna:**

* Malowanie szlaczków grubym pędzlem na dużej powierzchni.
* Stemplowanie pieczątkami z ziemniaka, gumowymi, drewnianymi.
* Malowanie palcami, pędzlem, watą, gąbką: linii pionowych, poziomych, falistych.
* Malowanie na dużej i małej powierzchni.
* Wydzieranie z papieru np. zabawa ,,Królowa śniegu”.

1. **Układanie przedmiotów:**

* Klasyfikowanie
* Szeregowanie
* Grupowanie

1. **Lepienie - gimnastyka rąk**

* Lepienie z gliny, ciastoliny lub plasteliny,
* Lepienie z masy solnej.
* Zabawy piaskiem kinetycznym np. zabawa ,,Szukamy dinozaurów”.

1. **Zabawy sensoryczne**

* Zabawy woreczkami sensorycznymi np. zabawa ,,Szukanie dinozaurów”.

**Literatura:**

M. Dmochowska ,,Zanim dziecko zacznie pisać”, Warszawa 1991

K. Piotrowska-Madej, A. Żychowicz ,,Smart Hand Model Diagnoza i terapia ręki u dzieci” Wydawnictwo Harmonia 2017

**Zał. 3. Zgody nauczycieli uczestniczących w innowacji pedagogicznej**

**ZGODA NAUCZYCIELI NA UDZIAŁ W INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ „NASZE SPRAWNE RĄCZKI” W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Wyrażam zgodę na włączenie się w realizację innowacji „Nasze sprawne rączki”

w roku szkolnym 2024/2025 w okresie od lutego 2025 r. do czerwca 2025r.

Nauczyciele uczestniczący w realizacji innowacji:

* + 1. Agnieszka Misa-Górny ……………………………………..
    2. Agnieszka Wróblewska ……………………………………..