**Propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci w grupie IV**

**28.01.2022r.**

**Temat kompleksowy: „W karnawale czas na bale” **

**1. Zabawa matematyczna „Od jednego do siedmiu”.**

Cel: utrwalenie zapisu cyfr 1-7, rozwijanie kompetencji matematycznych w zakresie posługiwania się cyframi. Pomoce: kartoniki z napisanymi cyframi od 1 do 7, patyczki (klocki).

Dziecko odczytuje zapis cyfr, układa obok kartonika odpowiednią ilość patyczków.   
Rodzic daje zadania: „pokaż cyfrę 4 i podskocz 4 razy”, „pokaż cyfrę 5 i puść 5 buziaków”, „pokaż cyfrę 6 i klaśnij 6 razy”, „pokaż cyfrę 7 i tupnij 7 razy”.

**2. Zabawa „Balonowe rytmy”.**

Cel: rozwijanie spostrzegawczości, wyobraźni, logicznego myślenia, odczuwanie radości   
i zadowolenia z pokonywania trudności. Pomoce: kolorowe balony (lub balony wycięte   
z kolorowego papieru).

Rodzic układa balony w określonej kolejności, np.: zielony – czerwony – żółty – niebieski –pomarańczowy. Dziecko ustawia je w takiej samej kolejności (rytmie).

Rodzic układa balony zmieniając kolejność. Dziecko ustawia je w takiej samej kolejności (rytmie). Zabawę powtarzamy tyle razy, ile jest kolorów balonów.

**3. Zabawa muzyczno – ruchowa do piosenki „Brazylijska Samba”.**

Doskonalenie poczucia rytmu, rozwijanie słuchu muzycznego.

<https://www.youtube.com/watch?v=48XcJ621b7E>

**4. Ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu – sześciolatek” cz. 3, s. 16**.   
Cel: utrwalenie cyfr od 1 do 7, rozwijanie umiejętności dodawania w zakresie 7 i zapisu działania, kształtowanie umiejętności pisania podczas pisania po śladzie.

Liczenie koron, serpentyn, balonów, dorysowywanie tyle elementów, żeby było ich 7. Pisanie cyfr po śladach i uzupełnianie działań.



**5. „Karnawał” - film edukacyjny.**

Film edukacyjny przedstawia zwyczaje karnawałowe w Polsce i na świecie. Wyjaśnia, jak   
i kiedy obchodzony jest karnawał oraz skąd wywodzi się ten zwyczaj. Pokazuje zwyczaje związane z obchodami zapustów w Polsce. Przybliża obchody Tłustego Czwartku oraz prezentuje wypiek pączków i faworków. Można też usłyszeć Legendę o Combrowym czwartku. Materiał opowiada o różnych zwyczajach karnawałowych na świecie: w Rio de Janeiro, Wenecji, w Niemczech oraz Szwajcarii.

<https://www.youtube.com/watch?v=jYNwqgE9PMc>

*Po obejrzeniu i wysłuchaniu filmiku, dziecko może odpowiedzieć na pytania: Co to jest karnawał?, Kiedy go obchodzimy?, Jak świętuje się karnawał w innych krajach?*

**6. Zabawa muzyczno – ruchowa: taniec z balonem przy piosence „W karnawale”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=AtZ3rsnxE1w>

**Piosenka do słuchania „Bale w karnawale”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ck7TvVTrRPw>

**7. Klaun – karnawałowa praca plastyczna.**

Cel: rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych, rozbudzanie wrażliwości estetycznej, rozwijanie sprawności manualnej.

Pomoce: kartka A4 z bloku rysunkowego. nożyczki, klej, flamastry, kredki lub pastele, cekiny.

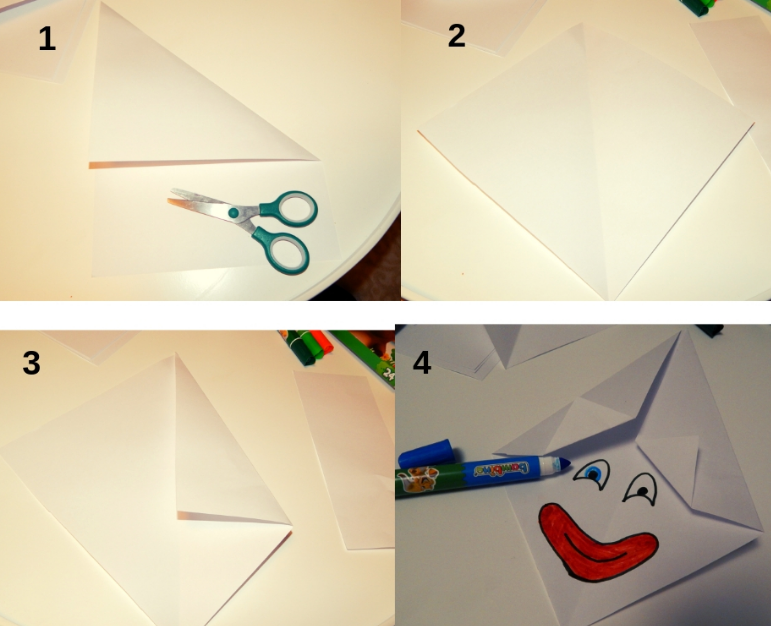
- zaginamy kartkę tak, żeby powstał kwadrat i odcinamy niepotrzebną część,

- rozkładamy kartkę i kładziemy ją przed sobą,

- zaginamy jeden bok do środka,

- zaginamy drugi bok do środka, rogi czapeczki na zewnątrz,

- rysujemy i ozdabiamy według własnego pomysłu.





**8. Zabawa muzyczno – ruchowa przy piosence „Tańcz i stop”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ItLciLLnbAU&t=35s>

**9. „Serpentyny” - ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu –sześciolatek” cz. 3, s. 17.**

Cel: utrwalenie cyfr od 1 do 7, kształcenie umiejętności kolorowania serpentyn według określonego kodu.

Pisanie cyfr po śladzie. Liczenie serpentyn i kolorowanie ich zgodnie z instrukcją.

**10. „Balony” – ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu –sześciolatek” cz. 3, s. 21**.   
Cel: zwrócenie uwagi na płynność ruchów ręki oraz prawidłowe trzymanie kredki.

Rysowanie odpowiednim kolorem kredek po przerywanych liniach, kolorowanie balonów.