

PROPOZYCJE ZAJĘĆ NA DZIEŃ 06.05.2020r.

Rozwijanie mowy i myślenia

Temat: „Miasta Polski”

Cele:

Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.

Zapoznanie z legendami i symbolami największych Polskich miast.

Pomoce, które należy przygotować do zajęć:

Wydrukować i wyciąć załączniki nr 1 i 2, mapa Polski, klocki (najlepiej drewniane ale mogą być też inne), obrazki pocięte na puzzle – załącznik nr 3, przezroczysta butelka, kawałek styropianu lub korka albo kory, woda

Przebieg:

1. **„Polskie miasta”** – zabawa dydaktyczna z obrazkami, kończenie nazw miast.

Rodzic ukrywa w pokoju obrazki przedstawiające różne miasta Polski. Na odwrocie każdego z nich znajduje się duży napis – początek nazwy miasta (np. POZ, GDA, ZAKO, KRA, TOR, WAR). Dziecko ma za zadanie odnaleźć obrazki, odczytać z nich początki nazw i zgadnąć, o jakie miasta chodzi. Jeśli ma problem z odczytaniem, Rodzic odczytuje głośno, a dziecko próbuje skończyć nazwę. **(Załącznik nr 1)**

2. **„Miasta”** – łączenie obrazków z pełnymi nazwami miast, analiza sylabowa.

Rodzic wspólnie z dzieckiem ogląda obrazki z poprzedniego ćwiczenia. Kładzie na stole obrazki i mówi, co przedstawiają. Dziecko układa pełne nazwy miast pod obrazkami. Następnie dzieli nazwy miast na sylaby klaszcząc w ręce i mówi ile sylab ma nazwa miasta. **(Załącznik nr 2)**

3. **„Gdzie?”** – odszukiwanie miast na mapie Polski, analiza wzrokowa wyrazów.

Rodzic pisze na samoprzylepnych karteczkach nazwy miast i daje dziecku. Zadaniem dziecka jest odszukanie na mapie fizycznej nazw miast i obok odnalezionej nazwy miasta przykleja karteczkę z tą samą nazwą.

Potrzebna mapa Polski.

4. **„Palcem po mapie”** – zabawy z mapą, rozmowy przy wykorzystaniu mapy.

Rodzic pyta dziecko: *Jak na mapie zaznacza się miasta? Jakie inne miasta znasz?* (dziecko może szukać na mapie miast, które wymieniło) *Jakie duże miasto znajduje się w okolicy?*

5. **„Stacyjkowo”** – poznawanie charakterystycznych miejsc, obiektów, legend oraz atrakcji turystycznych dla danego miasta.

Rodzic mówi, że podróż zaczyna się w górach, a kończy nad morzem. W każdej miejscowości dziecko będzie miało do wykonania zadanie.

1) ZAKOPANE

Rodzic mówi, że Zakopane jest najwyżej położonym miastem Polski czyli znajduje się w górach, które nazywają się Tatry. Zaprasza do zabawy ruchowej.

„Wspinaczka górską” – zabawa ruchowa.

Dziecko inscenizuje ruchem wspinanie się na wysoką górę – ruchy naprzemienne rąk i nóg. Unoszenie wysoko kolan. Po dotarciu na szczyt dziecko i rodzic budują szczyt z klocków na czas (kto pierwszy) **Klocki**

2) KRAKÓW

Rodzic mówi, że Kraków słynie z legendy o Smoku Wawelskim i proponuje wysłuchanie legendy.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ec5quuKApxI> (czas trwania: 2.30 minuty)

3) WARSZAWA

Rodzic mówi, że Warszawa to stolica Polski i jest tam dużo znanych obiektów między innymi: Pałac Kultury i Nauki, Łazienki Królewskie, Stare Miasto. Zaprasza do ułożenia puzzli. (Załącznik nr 3)

„Puzzle” – układanie obrazka.

Dziecko składa obrazek z części. Rodzic wcześniej tnie na kilka części obrazki przedstawiające zabytki Warszawy (PKiN, Łazienki Królewskie, Stare Miasto).

4) POZNAŃ

Rodzic mówi, że jedną z atrakcji turystycznych Poznania są koziołki. Koziołki błądzą się codziennie o godzinie 12:00 na wieży poznańskiego Ratusza. Proponuje zobaczyć to na filmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=UhVYIZwk5EI> (czas trwania: 2,25 minuty)

Po oglądnięciu filmu, rodzic zaprasza do zabawy.

„Koziołki” – zabawa ruchowa.

Rodzic z dzieckiem z założonymi rękami siłują się i próbują przepchnąć rywala.

5) TORUŃ

Rodzic mówi, że najslynniejszym produktem wytwarzanym w Toruniu są znane w całej Polsce pierniki toruńskie w kształcie karet, herbów, rycerzy, serc, ludzi żyjących w tamtych czasach.



Zabawa „Pieczemy pierniki” - ćwiczenie artykulacyjne języka

Rodzic mówi i pokazuje. Dziecko wykonuje razem z nim.

Pieczemy pyszne pierniki. Wsypujemy do miseczki mąkę (**wysuwamy i cofamy język z jamy ustnej**). Wlewamy wodę, mleko, miód (**wysuwamy i cofamy język z jamy ustnej**), dodajemy przyprawy (**wysuwamy i cofamy język z jamy ustnej**) i wszystko mieszamy – (**młynek z języka**). Smakujemy czy wszystko dodaliśmy (**wysunięcie języczka z jamy ustnej, schowanie do środka, mlaskanie**). Układamy pierniczki na blaszce i wstawiamy do piekarnika (**wysuwamy i cofamy z jamy ustnej szeroki jak łopatką język**). Po upieczeniu dmuchamy na gorące pierniczki (**dmuchanie**), kosztujemy pierniczki (**mlaskanie**), oblizujemy usta, nosek i brodę z okruszków (**oblizywanie warg po ich czerwieni, wysuwanie języka do nosa, potem do brody**). Cmokamy z zadowolenia i uśmiechamy się do siebie (**cmokanie, uśmiech – zęby zwarte, pracują tylko usta**).

6) GDAŃSK

Rodzic mówi, że Gdańsk to miasto leżące nad morzem Bałtyckim. W Gdańsku jest port. Port to miejsce gdzie wpływają statki i wyładowują towary. Zaproszenie do zabawy.

„Wpływanie do portu” – zabawa manipulacyjna.

Rodzic umieszcza w przezroczystej butelce kawałek styropianu (lub kory albo korka) i nalewa wodę. Zadaniem dziecka jest tak manipulować butelką, by okręt wpłynął do

portu (szyjki butelki). **przezroczysta butelka, kawałek styropianu lub korka albo kory, woda**

6. „Polskie miasta” – praca z **Kartą Pracy4.11a**, dopasowywanie symboli do miast, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzenie wiedzy ogólnej, czytanie globalne. **KP4.11a**

Zajęcia umuzykalniające

Temat: Zabawa z piosenką „Jesteśmy Polką i Polakiem”

Cele: Doskonalenie pamięci słownej i muzycznej.

Kształtowanie poczucia rytmu..

Co będzie potrzebne do zajęć: czerwona i biała wstążka lub wycięty pasek z czerwonej i białej bibuły, ewentualnie kawałek czerwonej i białej włóczki.

Przebieg:

1. Posłuchaj piosenki

Link do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

Tekst piosenki:

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

**Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas**

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

**Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniałe
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok**

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

**Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc**

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Toruń z daleka pachnie

Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas

Podróż skończymy w Gdańsku

Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty
/2x

2. Rozmowa na temat piosenki:

- *Jaki był nastrój piosenki? Była wesola czy smutna?*

- *W jakim była tempie – szybkim czy wolnym?*

- *O jakich miastach była mowa w piosence?*

- *Jakie atrakcje turystyczne były wymienione w poszczególnych miastach?*

Zakopane (góry i górale)

Kraków (Wawel, smok)

Warszawa (Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek)

Toruń (pierniki)

Gdańsk (morze)

3. „W naszym kraju” – rozwijanie twórczego myślenia, zabawa do piosenki:

Potrzebujemy: czerwoną i białą wstążkę lub wycięty pasek z czerwonej i białej bibuły, ewentualnie kawałek czerwonej i białej włóczki.

Rodzic odtwarza piosenkę „Jesteśmy Polką i Polakiem”. W trakcie trwania utworu dziecko porusza się swobodnie po dywanie, machając wstążkami. Na przerwę w muzyce dziecko układa ze swoich wstążek obiekty, których nazwy wymieni rodzic, np. drzewo, góry, morze, orzeł, wiatr, strumyk, chmura, kwiat, dom, flaga. Po ułożeniu obrazów rodzic ponownie odtwarza muzykę, a dziecko porusza się swobodnie po pokoju.





WAR GDA ZAKO

KRA TOR POZ

Załącznik nr 2 (napisy do wycięcia)

Warszawa

Gdańsk

Zakopane

Kraków

Toruń

Poznań

Załącznik nr 3 (wytnij obrazki i potnij je od 4 do 6 części)



