I ĆWICZENIA NARZĄDÓW ARTYKULACYJNYCH:

* „liczenie zębów”- dotykanie czubkiem języka każdego zęba- usta szeroko otwarta
* Język jaszczurki- wysuwanie języka z buzi, by nie dotykał warg.
* Pędzlowanie podniebienia- przeciąganie językiem od zębów po migdałki
* Naprzemienne wypychanie językiem policzków, „mycie” językiem policzka

II ĆWICZENIA PERCEPCJI SŁUCHOWEJ

* Wymieniamy nazwy przedmiotów znajdujących się w kuchni i dzielimy je na sylaby, wyklaskując każdy wyraz
* Szukamy w mieszkaniu przedmiotów zaczynających się na określoną sylabę (Pokaż/ przynieś coś, co zaczyna się na PO/ ŁY/ KLO/ itp.)

III ĆWICZENIA PERCEPCJI WZROKOWEJ

* Prezentujemy dziecku obrazek (z gazety bądź dowolny wydrukowany) na oczach dziecka go rozcinamy. Prosimy dziecko o ułożenie obrazka z części [chętni mogą obrazek przyklejać na kartkę] Pamiętamy by stopień trudności- liczba elementów- była dostosowana do możliwości dziecka.
* Przygotowujemy dwa zestawy klocków. Prezentujemy dziecku „budowlę” wykonaną z 4-10 klocków, prosimy by ułożyło taką samą.

IV ĆWICZENIA MOWY NARRACYJNEJ

* Dziecko opisuje wygląd swój i domowników. (włosy, oczy, ubranie- utrwalamy przy tym kolory i wzory- Mam niebieskie spodnie w kropki, itp.)