**Grupa I**

Szanowni Państwo! Drodzy Rodzice!

Witam i pozdrawiam Państwa w kolejnym tygodniu naszego niezwykłego czasu spotkania

**Religia** – propozycja planu zajęć:

* Wtorek z Biblią: „ Mamo Tato, poczytaj Biblię”. Na ten tydzień proponuję fragment o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy na osiołku /nie podaję sigli bo w Biblii z obrazkami są różne umieszczane te fragmenty/.

**Spotkanie 2.**

**Pan Jezus wjeżdża do Jerozolimy na osiołku.**

Zachęcam do zerknięcia na link: poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=w_Zu3MgPBzc>

1. **Modlitwa:** piosenka: „W imię Ojca i Syna” <https://www.youtube.com/channel/UCxBG>
2. **Wprowadzenie w temat:** rodzic opowiada:

Pani w przedszkolu powiedziała, że dziś odwiedzi grupę Krasnalków ważny Gość. Dzieci przygotowały dla Gościa rysunki i laurki. Kiedy Gość -pan doktor Marek wszedł na salę dzieci zaśpiewały dla niego piosenkę. Pan doktor opowiadał dzieciom, jak dbać o zdrowie. Dzieci na zakończenie spotkania wręczyły panu doktorowi rysunki. W ten sposób wyraziły wdzięczność i radość z wizyty ważnego Gościa.

1. Rozmowa kierowana:
* Kto odwiedził dzieci w przedszkolu?
* Co zrobiły dzieci, kiedy Gość wszedł na salę?
* Co dzieci wręczyły panu doktorowi?
1. Przepowiadanie: Rodzic prezentuje ilustrację z Biblii o wjeździe pana Jezusa do Jerozolimy. Dziecko wskaże postać pana Jezusa na obrazie.
2. Rodzic mówi:

Podobnie jak dzieci przywitały pana doktora, także dorośli i dzieci przywitali Pana Jezusa. Pan Jezus wsiadł na osiołka i jechał do miasta o nazwie Jerozolima. Dorośli ściągali swoje płaszcze i rzucali pod nogi osiołka. Osiołek myślał, że to on jest taki ważny, i że to jemu wszyscy się tak kłaniają. Dlatego podnosił uszy do góry i wesoło parskał. Był bardzo zadowolony. Dzieci jednak wiedzą, że ważny był Pan Jezus, który jechał na osiołku. Dorośli i dzieci głośno śpiewali. Dzieci wołały „Hosanna”. Wszyscy się cieszyli, że jedzie do nich Pan Jezus, który pomagał chorym dzieciom, karmił głodnych chlebem, opowiadał piękne historie o tym, jak być dobrym. Dzieci chciały być najbliżej Pana Jezusa. Bardzo Jezusa kochały. Dorośli zrywali gałązki z drzewa palmowego i machali Panu Jezusowi. W ten sposób okazywali radość z tego, że jest z nami.

My też cieszymy się z tego, że Pan Jezus jest w naszym domu. Dlatego przygotowujemy palmy, aby Go powitać szczególnie w najbliższą niedzielę – Niedzielę Palmową. Nie pójdziemy do kościoła, ale ta palma będzie nam przypominała o tym, że cieszymy się z tego, że Pan Jezus jest wśród nas. My Go nie widzimy, ale On nas widzi i słyszy i pragnie by nasz dom był takim małym kościołem. Możemy Go powitać z palmami w ręku w naszym domu.

**6.Aktywizacja:**

Procesja po domu:

Dzieci mogą bawić się w procesję po mieszkaniu: dziecko trzyma małą palmę w ręku i idzie po mieszkaniu mówiąc lub śpiewając hosanna:

<https://www.youtube.com/watch?v=gXeFfdTCCZg>

**7.Zabawa:**

 Wersja A. „ Jak najbliżej Pana Jezusa”.

Rodzic kładzie obrazek z Panem Jezusem. Potem odlicza od miejsca gdzie położył obrazek 7 kroków. Staje tam z dzieckiem. Teraz przypomina dziecku dobre uczynki, które dziecko wykonało np. samo umyło ząbki, posprzątało zabawki, podzieliło się z bratem. Za każdy dobry uczynek dziecko robi jeden krok bliżej Jezusa / położonego obrazka/. Rodzic może grać z dzieckiem mówiąc o swoich dobrych uczynkach. Kto podejdzie najbliżej obrazka / Pana Jezusa/ ten wygrywa.

Wersja B. Dywanik dla Jezusa.

Rodzic kładzie obrazek z Panem Jezusem jak wyżej. Dziecko przypomina sobie dobre uczynki /rodzic może mu podpowiedzieć/. Każdy dobry uczynek jest punktowany częścią dywanika: może to być mała wycieraczka, mata, koc itp. chodzi o to, żeby ułożyć jak najdłuższy „dywanik” przypominając dziecku o jego dobrych uczynkach.

**Zadanie 8.** Może z dzieckiem samemu wykonać palmę?

<https://www.youtube.com/watch?v=aT00ddhYDt>

**9. Rymowanka:** dziecko słucha, rodzic kilka razy powtarza.

Palmy w dłoni trzymamy

Z radością Jezusa w naszym domu witamy.