**Temat kompleksowy: Przyszła do nas wiosna**

**Scenariusz zajęć 25.03.2020 - środa**

Cel: Kształtowanie pojęć matematycznych. rozwijanie myślenia matematycznego; nabywanie umiejętności prawidłowego liczenia i porównywania ilości; wdrażanie do posługiwania się pojęciami: wysoko, nisko, najwięcej, najmniej.

1. **Powitanie**

*Rodzic powoli recytuje rymowankę, a dziecko ilustruje ją ruchem*

Rączki wysoko podnosimy.

Na jednej nodze stoimy.

Teraz na boki się pochylamy.

Rączkami machamy i się witamy.

1. **„Wysoko i nisko”** – zabawa dydaktyczna wdrażająca do poprawnego stosowania pojęć wysoko, nisko i pojęć o znaczeniu przeciwstawnym.

Rodzic układa na dwóch wysokościach przedmioty o przeciwstawnych cechach.

Wysoko:

- lekkie (np. piórko)

- małe (np. guzik)

- miękkie (np. tkanina)

- gładkie (np. zwykła kartka)

- słodkie (np. cukierek)

Nisko:

- ciężkie (kamień)

- duże (guzik)

- twarde (klocek drewniany)

- szorstkie (papier ścierny,myjka)

- kwaśne (cytryna)

Rodzic poleca dziecku: popatrz, co jest wysoko i weź guzik, jaki on jest? (mały), popatrz co jest nisko i weź guzik, jaki on jest? (duży), policz rzeczy , które są nisko itp.

**4. „Kto wysoki a kto niski”** – porównywanie wysokości zabawek, np. wieży z klocków lub innych zabawek. Można posegregować zabawki na dwa zbiory: małe i duże.

**5**. **Karta pracy**(poniżej)– pokoloruj co jest „za”, „przed”, „nisko”, „wysoko”, „między na prawo”. Możesz też wykonać te zadania z wykorzystaniem zabawki np. Rodzic wydaje polecenia: połóż misia przed sobą, połóż misia wysoko itp.

