

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA MIEJSKIEGO NR 2 INTEGRACYJNEGO W DĘBICY

Modyfikację Koncepcji Pracy Przedszkola opracowała Rada Pedagogiczna Przedszkola Miejskiego Nr 2 - Integracyjnego w Dębicy. Punktem wyjścia do jej opracowania były wymagania wobec edukacji przedszkolnej, stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego, wyniki przeprowadzonych w roku szkolnym 2013/2014 ewaluacji wewnętrznej, ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej we wrześniu 2014r. oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego.

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy Przedszkola Miejskiego Nr 2 – Integracyjnego w Dębicy oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004 nr 256, poz.2572 ze zm.) oraz Ustawa z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. 2013, poz. 827).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r., poz. 1270).
- Statucie Przedszkola Miejskiego Nr 2 – Integracyjnego w Dębicy.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- Przedszkole jest placówką przyjazną, innowacyjną, która zapewnia opiekę i wychowanie dzieciom niepełnosprawnym i pełnosprawnym w duchu wzajemnej tolerancji, życzliwości, zrozumienia, akceptacji, zgodnego współżycia i współdziałania.
- Przedszkole ma na uwadze dobro dziecka, jego bezpieczeństwo i szczęście.
- Atmosfera panująca w placówce sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec odmienności.
- Członkowie społeczności przedszkolnej przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Jest miejscem przygotowującym dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacyjnych, uwzględniającym ich podstawową formę aktywności czyli zabawę
- Przedszkole stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, poznawania otaczającej rzeczywistości z uwzględnieniem wrażliwości na dobro, prawdę i piękno.
- Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby i umożliwia jego wszechstronny rozwój.
- W placówce zatrudniona jest wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna.
- Rodzice są partnerami, uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Placówka promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym.

MISJA PRZEDSZKOLA

W naszym przedszkolu, tak jak w domu, dobrze czuje się każde dziecko.

- Zapewniamy dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
- Praca wychowawcza, opiekuńcza i pedagogiczna oparta jest na indywidualnym traktowaniu każdego wychowanka.
- Uczymy wrażliwości na potrzeby innych i kształtujemy umiejętność niesienia bezinteresownej pomocy.
- Tworzymy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
- Analizujemy i oceniamy efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystujemy do ciągłego doskonalenia się.
- Wspieramy działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
- Kierujemy się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie

przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.

CELE STRATEGICZNE

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- W przedszkolu opracowana i wdrożona jest oferta zajęć zawierająca nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.
- Działalność przedszkola promowana jest w środowisku.
- W przedszkolu monitorowane są wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci.
- Realizacja programów i projektów umożliwiających pozyskiwanie certyfikatów.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOŁA

Przedszkole Miejskie Nr 2 Integracyjne przy ul. Ks. Konarskiego 14 w Dębicy istnieje od 1974 roku, a **jako placówka integracyjna** od 1991 roku.

Organem prowadzącym dla przedszkola jest Gmina Miasta Dębica, a nadzór pedagogiczny sprawuje Podkarpackie Kuratorium Oświaty.

Dyrektorem przedszkola od 1 września 2007 roku jest mgr Dorota Kliś.

Przedszkole zlokalizowane jest w centrum miasta, na osiedlu mieszkalnym. Znajduje się w spokojnym i bezpiecznym miejscu, z dala od hałasu miasta.

W budynku do dyspozycji dzieci są:

- cztery jasne, przestronne, bogato wyposażone sale zabaw i zajęć, z bezpośrednim dostępem do sanitariatów,
- sala gimnastyczna (rehabilitacyjna), bardzo dobrze wyposażona,
- trzy pokoje terapeutyczne przeznaczone do relaksacji oraz pracy indywidualnej z dziećmi,
- gabinet logopedyczny,
- salka komputerowa,
- szatnia dla dzieci posiadająca indywidualne, oznaczone szafeczki dla każdego przedszkolaka.

W przedszkolu funkcjonują cztery grupy integracyjne. W każdej grupie może uczyć się i bawić do 20 dzieci, w tym od 3 do 5 niepełnosprawnych.

Ogród przedszkolny jest ogrodzony i zamykany. Wyposażony w nowoczesne, dostosowane do wieku i możliwości wszystkich dzieci urządzenia ogrodowe oraz piaskownice.

W ogrodzie wyznaczona jest ścieżka edukacyjna „Drzewa w naszym ogrodzie”. Dzieci systematycznie obserwują dziesięć odpowiednio oznaczonych, najbardziej charakterystycznych

drzew w każdej porze roku. Jest też rabata kwiatowa, na której od wiosny do jesieni wyeksponowane są różnorodne gatunki kwiatów. Bogata roślinność wokół przedszkola sprzyja bytowaniu wiewiórek i wielu gatunków ptaków.

MOCNE STRONY PRZEDSZKOLA

- Wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna.
- Zespół specjalistów: logopeda, psycholog, fizjoterapeuta, pedagodzy specjaliści.
- Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- Miła, rodzinna atmosfera i klimat.
- Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
- Tworzenie warunków do podmiotowego traktowania dziecka, rozwoju jego zainteresowań i uzdolnień.
- Podejmowanie działań integrujących dzieci zdrowe z dziećmi z dysfunkcjami.
- Atrakcyjna oferta edukacyjna przedszkola sprzyja aktywności dzieci.
- Rodzice czują się współgospodarzami przedszkola.
- Wysoki poziom pracy przedszkola.
- Propagowanie idei integracji oraz wartości wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym.
- Różnorodna oferta i sprawna organizacja imprez, uroczystości i wycieczek.
- Estetyka wewnątrz i na zewnątrz przedszkola.

SŁABE STRONY PRZEDSZKOLA

- W ogrodzie przedszkolnym wymagany jest remont tarasów i systematyczne wzbogacanie wyposażenia placu zabaw.
- Problemem dla rodziców i pracowników placówki jest ograniczona ilość miejsc parkingowych.
- Wewnątrz budynku wymagana jest likwidacja barier architektonicznych.

PRIORYTETY PRZEDSZKOLA NA LATA 2014-2017

- Organizowanie procesów wychowawczych sprzyjających kształceniu postawy tolerancji oraz możliwości funkcjonowania na równych prawach w grupie rówieśniczej.
- Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym.
- Promocja zdrowia, w tym aktywności ruchowej, zdrowego żywienia, postaw proekologicznych i zasad bezpieczeństwa.
- Pozyskiwanie certyfikatów.
- Rozwijanie ekspresji muzycznej dzieci, kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej poprzez różne formy obcowania z muzyką.
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.
- Praca z dzieckiem zdolnym.
- Współpraca z rodzicami.
- Modernizacja ogrodu przedszkolnego.
- Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie jego specyfiki, osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej i idei edukacji włączającej.

PROGRAM ROZWOJU NA LATA 2014-2017

Zadania i formy realizacji:

1. Organizowanie procesów wychowawczych sprzyjających kształceniu postawy tolerancji oraz możliwości funkcjonowania na równych prawach w grupie rówieśniczej:
 - realizacja tematu kompleksowego „Mój niepełnosprawny kolega”, w ramach Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka (20 XI) i Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych (3XII),
 - zwrócenie uwagi, że wszystkie dzieci mają prawo do miłości, szacunku, akceptacji, tolerancji,
 - zapoznanie dzieci zdrowych z różnymi rodzajami niepełnosprawności i budzenie świadomości z jakimi trudnościami spotykają się na co dzień ich niepełnosprawni koledzy,
 - organizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych (3XII),
 - kontynuowanie organizacji konkursów dla dzieci niepełnosprawnych,
 - organizowanie w grupach dni pod hasłem „Pomocna dłoń”,
 - eksponowanie aktywności dzieci niepełnosprawnych podczas zajęć obowiązkowych,

uroczystości, itp.

- udział dzieci niepełnosprawnych w konkursach, festiwalach, olimpiadach,
- kontynuowanie współpracy ze Szkołą Specjalną w Dębicy, Szkołą Podstawową nr 11 i 5 z oddziałami integracyjnymi w Dębicy, Ochronką Sióstr Służebniczek w Dębicy.

2. Praca z dzieckiem zdolnym:

- wyłanianie dzieci o uzdolnieniach artystycznych,
- organizowanie działalności kółek zainteresowań,
- prezentacja osiągnięć dzieci na terenie przedszkola i na zewnątrz.

3. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym:

- zorganizowanie nauki języka angielskiego dla dzieci odbywających roczne przygotowanie przedszkolne i dzieci chętnych - młodszych, po uzyskaniu akceptacji rodziców,
- pozyskiwanie kwalifikacji przez nauczycieli do nauczania języka angielskiego w przedszkolu.

4. Promocja zdrowia, w tym aktywności ruchowej, zdrowego żywienia, postaw proekologicznych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

Edukacja poprzez sport:

- kontynuowanie organizacji Dnia Sportu w przedszkolu,
- hartowanie organizmu dzieci poprzez organizowanie zabaw i zajęć na świeżym powietrzu w różnych porach roku,
- zorganizowani zajęć dodatkowych „Gry i zabawy ruchowe z elementami piłki nożnej”,
- udział dzieci w olimpiadach sportowych organizowanych na terenie miasta,
- udział dzieci niepełnosprawnych w zajęciach „usprawniania ruchowego w zakresie małej i dużej motoryki”,
- zorganizowanie spotkania dzieci z Rafałem Skrzekiem – Mistrzem Polski w badmintonie oraz z piłkarzami Klubu Sportowego „Wisłoka” w Dębicy,
- współpraca z Klubem Sportowym „Endorfina” Fitness&Squas - zorganizowanie zajęć aerobowych z trenerem i wyjścia do Klubu Sportowego.

Edukacja poprzez nabywanie prawidłowych nawyków żywieniowych:

- kontynuowanie prowadzenia zajęć kulinarnych z dziećmi,
- wzbogacenie oferty jadłospisu w soki owocowo-warzywne, koktajle, owoce, warzywa na II śniadanie,
- wykorzystywanie do posiłków roślin z własnej hodowli w kąci przyrody (bazylia, szczypiorek, mięta, zielona pietruszka, itp.),

- organizacja kolejnych edycji Biesiad Zdrowej Żywności we współpracy z Zespołem Szkół Ekonomicznych w Dębicy – klasa gastronomiczna,
- zorganizowanie spotkania dzieci z dietetykiem,
- udział dzieci w konkursach promujących zdrowe odżywianie, organizowanych na różnych szczeblach.

Edukacja poprzez kształtowanie postaw proekologicznych:

- przeprowadzenie cyklu zajęć ekologicznych metodą projektów,
- zapraszanie do przedszkola objazdowych teatrzyków o tematyce edukacyjno-ekologicznej,
- udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata”,
- kontynuowanie obchodów „Dnia Drzewa”,
- zorganizowanie spotkania z leśnikiem,
- włączenie dzieci i ich rodzin w organizowane na terenie przedszkola akcje o charakterze ekologicznym- zbiórka zużytych baterii, makulatury, plastikowych nakrętek,
- zorganizowanie w przedszkolu ekologicznej olimpiady sportowej,
- kontynuacja współpracy z Zespołem Szkół nr 2 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Dębicy – zorganizowanie warsztatów Edukacji ekologicznej dla dzieci,
- kontynuacja kolejnych edycji międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego „Śmieciosztuka” we współpracy z Nadleśnictwem Dębica i Galerią Sztuki MOK w Dębicy,
- zorganizowanie wycieczki przyrodniczo-edukacyjnej do Pstrągowa, Wodociągów Dębickich,
- udział dzieci w konkursach o tematyce ekologicznej organizowanych na terenie placówki i poza nią,
- zorganizowanie Ekologicznego Pikniku Rodzinnego.

Edukacja przestrzegania zasad bezpieczeństwa:

- wprowadzenie w życie grupy „Kodeksu zachowań”,
- organizowanie zajęć o tematyce „Unikanie zagrożeń” w domu, na ulicy, w kontaktach z osobami nieznanymi i psami,
- zorganizowanie cyklu spotkań z policjantem pod hasłem „Bezpieczna droga do przedszkola”, „Bezpieczne wakacje”,
- zorganizowanie spotkania ze strażakami lub wyjścia do Państwowej Straży Pożarnej w Dębicy,
- kontynuacja organizacji próbnej ewakuacji z budynku przedszkola,

- zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i pobytu dziecka w przedszkolu- wymiana instalacji elektrycznej na piętrze budynku, założenie zabezpieczeń przy drzwiach wejściowych, wymiana wykładziny PCV.

5. Rozwijanie ekspresji muzycznej dzieci, kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej poprzez różne formy obcowania z muzyką:

- założenie w grupach kącików muzycznych,
- uczestniczenie w koncertach muzycznych pod hasłem „Opowieści instrumentów” organizowanych na terenie placówki - współpraca z Państwową Szkołą Muzyczną w Dębicy im. K. Pendereckiego,
- zaproszenie do przedszkola muzyka operowego,
- udział dzieci w konkursach piosenki,
- zorganizowanie koncertu muzycznego w wykonaniu uzdolnionych absolwentów na spotkaniu „Wigilia w przedszkolu”,
- łączenie ekspresji muzycznej z plastyką – zorganizowanie konkursów plastycznych pod hasłem „Muzyką malowane” i „Cztery pory roku Vivaldiego”,
- kontynuacja wyjścia do Państwowej Szkoły Muzycznej w Dębicy im. K. Pendereckiego na „Poranek muzyczny”,
- słuchanie muzyki ludowej, zorganizowanie spotkania z Zespołem Pieśni i Tańca „Mali Igloopolanie”,
- przybliżenie postaci kompozytora K. Pendereckiego,
- tworzenie instrumentów niekonwencjonalnych przez dzieci na zajęciach plastycznych.

6. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci:

- włączenie dorosłych do ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom” – zapraszanie do przedszkola gości w celu czytania dzieciom bajek pod hasłem „Dorośli czytają - dzieci słuchają”,
- tworzenie baśni, opowiadań, historyjek, zagadek opartych o karty dialogowe,
- założenie w przedszkolu wypożyczalni książek dla dzieci i rodziców pod nazwą „Klub czytających przedszkolaków”,
- wprowadzenie zwyczaju „Czas na bajkę” – cykliczne czytanie książek w określonych porach dnia,
- z okazji Światowego Dnia Książki zorganizowanie wystawki „Moja ulubiona książeczka” oraz uroczystości Dnia Książki,
- kontynuacja organizowania wycieczek do biblioteki, księgarni,
- umożliwienie dzieciom bezpośredniego kontakt z aktorami w celu obserwacji gry

aktorskiej,

- zorganizowanie spotkania z pisarzem, ilustratorem książek dla dzieci.

7. Pozyskiwanie certyfikatów: „Bezpieczne przedszkole”, „Radosne Przedszkole”, „Pastusiówego przedszkola Akademii Aquafresh”:

- realizacja zadań wynikających z warunków zdobycia certyfikatów.

8. Współpraca z rodzicami:

- udział rodziców w zebraniach ogólnych i grupowych, kontaktach indywidualnych z nauczycielami,
- zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte,
- wspieranie rodziców w optymistycznym wychowaniu dziecka przez prezentacje publikacji na łamach „Kącika dla rodziców”,
- organizowanie konsultacji z logopedą, psychologiem, fizjoterapeutą,
- współorganizowanie przedsięwzięć: „Dorośli czytają-dzieci słuchają” w ramach Ogólnopolskiej Akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, Mikołaj, Wigilia przedszkolna, Bal Karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny, spotkania integracyjne, teatryki w wykonaniu rodziców,
- uczestniczenie w rodzinnych konkursach organizowanych przez przedszkole i miasto,
- uczestniczenie w warsztatach dla rodziców,
- udział w organizowanych przez przedszkole akcjach charytatywnych,
- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom w domu poprzez korzystanie z biblioteczki przedszkolnej „Klub czytających przedszkolaków”,
- prezentacja prac plastycznych dzieci,
- angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola m.in. - pomoc w przeprowadzaniu remontów, w zaopatrywanie pomocy dydaktycznych, zabawek, wykonywanie pomocy do zajęć, itp.

9. Modernizacja ogrodu przedszkolnego:

- wykonanie remontu alejek chodnikowych wokół przedszkola,
- doposażenie ogrodu w nowe urządzenia do zabaw dla dzieci,
- wymalowanie ogrodzenia.

10. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie jego specyfiki, osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej i idei edukacji włączającej:

- informowanie rodziców przyszłych przedszkolaków o ofercie edukacyjnej przedszkola na łamach strony internetowej przedszkola, organizacji Dni Otwartych,

- uaktualnianie informacji na stronie internetowej przedszkola,
- wzbogacanie oferty edukacyjnej przedszkola (zajęcia dodatkowe),
- organizowanie zajęć pokazowych, występów przedszkolaków poza placówką, udział w piknikach, olimpiadach, konkursach, wycieczkach,
- rozmowy z rodzicami, uroczystości dla rodziców i rodzin,
- udział i organizacja akcji charytatywnych,
- prowadzenie kącika dla rodziców,
- umieszczanie zdjęć z działalności przedszkola na tablicy „Z życia przedszkola”,
- współpraca z wolontariuszami,
- współpraca z innymi placówkami oświatowymi i instytucjami,
- systematyczne dbanie o estetykę terenu wokół przedszkola oraz wewnątrz przedszkola,
- premiowanie doskonałych nauczycieli, pochwały słowne lub pisemne, nagrody dyrektora, burmistrza,
- promowanie działań placówki w mediach: Obserwator Lokalny, Gazeta Wyborcza i Małopolska Telewizja Kablowa,
- posługiwanie się logo przedszkola w promowaniu placówki.

KRYTERIA SUKCESU - OCZEKIWANE EFEKTY

- otrzymanie certyfikatów: „Bezpieczne przedszkole”, „Radosne Przedszkole”, „Pastusiowego przedszkola Akademii Aquafresh”,
- w placówce działają kółka zainteresowań,
- przedszkole kształtuje umiejętności współżycia w zespole – budowaniu więzi społecznych takich, jak: koleżeństwo, współdziałanie, otwartość, zaufanie, gotowość niesienia pomocy, poszanowanie dla inności, tolerancji, lojalności, sprawiedliwości, empatii,
- promowane są prawa dziecka,
- przedszkole zapewnia warunki do nauki języka nowożytnego,
- promowana jest wartość zdrowego stylu życia,
- rodzice wyrażają swoje poparcie dla działalności placówki,
- ogród przedszkolny jest systematycznie modernizowany,
- pomieszczenia przedszkolne są sukcesywnie odnawiane i wyposażone w atrakcyjne pomoce i zabawki,
- przedszkole współpracuje z różnymi instytucjami pomocowymi i innymi placówkami oświatowymi,

- przedszkole posiada własną stronę internetową, która jest na bieżąco aktualizowana,
- przedszkole posiada bogatą ofertę zajęć dodatkowych: (dogoterapia, muzykoterapia, karate, język angielski, akompaniament do zajęć umuzykalniających (Rytmika), religia, Warsztaty Terapii Artystycznej, nauka tańca, gry i zabawy z elementami piłki nożnej, logopedia, rehabilitacja, zajęcia usprawniania ruchowego w zakresie małej i dużej motoryki, terapia i wspomaganie rozwoju dziecka według Metody Weroniki Sherborne),
- wizerunek przedszkola jest dobrze odbierany w środowisku.

INTEGRACJA DZIECI ZDROWYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Integracja to propozycja pracy z dzieckiem, w której, m.in.:

- dziecko jest postrzegane jako niepowtarzalna całość.
- respektowane są indywidualne różnice w rozwoju dziecka.
- poszanowana jest indywidualność dziecka, tzn. jego potrzeby rozwojowe, zdolności, zainteresowania, indywidualne doświadczenia.
- uwzględniane jest indywidualne tempo rozwoju, „odmienność” drogi rozwojowej dziecka, specyficzna dla niego logika rozwoju.

Dziecko i jego rozwój wspomagamy poprzez:

- zaspokojenie podstawowych potrzeb biologicznych i psychospołecznych, przede wszystkim potrzeby bezpieczeństwa,
- stwarzanie atmosfery radosnej, beztroskiej zabawy,
- zapewnienie szczególnej troski dzieciom niepełnosprawnym, wymagającym oddziaływań stymulacyjno – kompensacyjnych,
- kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie, wiary w siebie i w swoje możliwości, poczucia własnej wartości,
- kształtowanie podstaw charakteru poprzez uspołecznianie, przestrzeganie norm i zasad współżycia w grupie,
- zapewnienie warunków zdrowego i bezpiecznego rozwoju, kształtowanie postaw zdrowotnych, działania profilaktyczne i wyrównywanie niedoborów,
- stwarzanie klimatu i okazji do udzielania pomocy i przyjmowania jej od innych,
- nastawienie we wspieraniu dziecka w jego aktywności poznawczej na poznawanie samego siebie, w relacji z otaczającą rzeczywistością społeczno – kulturową i przyrodniczą; wzbogacanie jego doświadczeń,
- uwrażliwianie estetyczne w kontaktach z otoczeniem, przyrodą, sztuką, rozbudzanie wyobraźni i ekspresji twórczej dziecka.

ADAPTACJA NOWYCH DZIECI

Główne cele działań adaptacyjnych:

- skrócenie procesu adaptacji dziecka do przedszkola,
- ułatwienie dzieciom przekroczenia progu dom – przedszkole,
- nawiązanie kontaktu z rodzicami celu ułatwienia dalszej współpracy,
- uświadomienie rodzicom potrzeb emocjonalnych dzieci,
- poznanie się i integracja rodziców między sobą.

Adaptacja pomaga dzieciom:

- szybciej i łagodniej przystosować się do nowego środowiska,
- poczuć, że są doceniane, kochane i akceptowane takimi jakie są,
- doświadczyć sytuacji, z jakimi mogą spotkać się w nowym środowisku,
- poznać i ukształtować w sobie pozytywny wizerunek przedszkola,
- poznać pracowników, pomieszczenia oraz otoczenie przedszkola,
- uświadomić sobie, że mogą doświadczyć radosnego działania podczas ciekawych i wesołych zabaw.

Rodzice będą mogli dzięki działaniom adaptacyjnym:

- zapoznać się z personelem przedszkola, jego otoczeniem, warunkami i bazą,
- poznać program pracy przedszkola oraz problemy adaptacyjne ich dzieci,
- poznać wymagania, jakie przedszkole stawia ich dzieciom, zgodne z ich indywidualnym rozwojem i możliwościami,
- obserwować zachowania dziecka w grupie rówieśniczej,
- docenić znaczenie czynności samoobsługowych dziecka, ułatwiających w dużym stopniu jego adaptację w środowisku przedszkolnym,
- przekonać się, że mają duży wpływ na to, co się dzieje w przedszkolu, że nauczycielki liczą się z ich zdaniem,
- nawiązać aktywną współpracę z przedszkolem.

Nauczycielom pomagają:

- wyciągnąć wnioski z obserwacji zachowania dzieci, co pozwoli na lepsze planowanie pracy z nimi,
- bliżej poznać środowisko rodzinne dziecka,
- poznać oczekiwania dzieci i rodziców w stosunku do przedszkola,

- przystosować warunki otoczenia do potrzeb dziecka, uwzględniając stopień rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego malucha,
- minimalizować negatywne przeżycia dziecka dzięki, m. in. wysokiej jakości kontaktów z rodzicami.

MODEL ABSOLWENTA

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia.

Dziecko wykazuje:

- motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania
- umiejętność koncentracji uwagi, wytrwałość
- umiejętność współpracy w grupie / podporządkowuje się normom, zasadom, umiejętność współdziała z rówieśnikami,
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań,
- samodzielność,
- odporność na stres.

Dziecko posiada:

- zdolność do obdarzania nauczycieli uwagą i porozumiewania się w sposób zrozumiały dla innych,
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- podstawową wiedzę o świecie,
- pozytywne poczucie własnej wartości, tak, aby sytuacje, w których jest oceniane nie hamowały jego aktywności.

Dziecko umie:

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie.

Dziecko rozumie i zna:

- prawa i obowiązki dziecka, respektuje prawa innych ludzi,
- zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- zasady kultury współżycia, postępowania i współdziałania,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska.

Dziecko nie obawia się:

- występować publicznie,
- reprezentować grupę, przedszkole,
- przedstawiać swoje pomysły, osiągnięcia artystyczne, sportowe, dzielić swoimi sukcesami,
- wykazywać inicjatywę w działaniu,
- wyrażania swoich emocji i uczuć.

ROZWÓJ KADRY PEDAGOGICZNEJ

- Nauczyciele wychowania przedszkolnego – wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna stale podnosząca swoje kwalifikacje poprzez różnorodne formy doskonalenia zawodowego.
- Zespół specjalistów: logopeda, pedagogzy specjaliści, fizjoterapeuta, lektor języka angielskiego, trener piłki nożnej, nauczyciel muzyki, instruktor tańca, terapeuta z psem terapeutycznym.

DZIAŁANIA PROMOCYJNE PLACÓWKI, WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I POZA NIM

- Uaktualnianie informacji na stronie internetowej przedszkola;
- Udział w konkursach zewnątrz przedszkolnych i akcjach ogólnopolskich;
- Udział i organizacja akcji charytatywnych;
- Organizowanie corocznych pikników dla rodziców i mieszkańców osiedla;
- Przygotowywanie teatrzyków w wykonaniu rodziców i nauczycieli i wystawianie ich z okazji Dnia Dziecka;
- Prezentacje w mediach, współpraca z mediami;
- Prowadzenie kącików dla rodziców;
- Współpraca z innymi placówkami oświatowymi (przedszkola, szkoły podstawowe);
- Współpraca z uczelniami – praktyki nauczycielskie;
- Współpraca z wolontariuszami;
- Nawiązanie współpracy w celu pomocy dla dzieci z Domu Dziecka.

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW:

- Ustalanie konsultacji pedagogicznych nauczyciela z rodzicami.
- Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte.

- Zapraszanie na uroczystości przedszkolne.
- Organizowanie spotkań rodziców z psychologiem.
- Prezentowanie na tablicach dla rodziców ciekawych publikacji, gotowych rozwiązań i podpowiedzi do różnych sytuacji pedagogicznych i wychowawczych.
- Aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola.
- Systematyczne uaktualnianie strony internetowej, tablic ogłoszeń.

EWALUACJA KONCEPCJI PRACY I ROZWÓJ PRZEDSZKOLA

Etapy ewaluacji:

- Sprawdzenie zgodności rocznego planu pracy z założeniami i celami koncepcji – każdego roku.
- Ocena realizacji zadań rocznego planu pracy – dwa razy w roku.
- Ocena efektów realizacji koncepcji.
- Modyfikowanie koncepcji - w zależności od potrzeb.